

Escuela Primaria – Valley Vista  
Programa de Doble Inmersión  
Compromiso al Programa



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_ Grado escolar: \_\_\_ 20-21 Fecha de ingreso: \_\_\_\_\_  
Escuela de residencia: \_\_\_\_\_ Escuela previa: \_\_\_\_\_  
Idioma en el hogar: \_\_\_\_\_ ¿Puede, su hijo/a hablar otro idioma? \_\_\_\_\_  
Recibe su hijo/a servicios de educación especiales? (terapia del habla, educación física, ayuda con lectura, etc.) No \_\_\_ Sí \_\_\_ Si indicó sí, describa el programa: \_\_\_\_\_  
Nombre del padre/guardián: \_\_\_\_\_ número telefónico: \_\_\_\_\_ (casa)  
Domicilio: \_\_\_\_\_ (trabajo)  
\_\_\_\_\_ (celular)  
Domicilio electrónico: \_\_\_\_\_

**Los beneficios de esta educación en dos idiomas son amplios y acumulativos. Se realizan con el tiempo y requieren un compromiso a largo plazo.**

Es cierto que cada alumno obtendrá habilidad y fluidez de inglés a su tiempo como individuo, pero los padres deben entender que durante los primeros años del programa, como el tiempo dedicado regularmente a aprender un idioma será compartido para aprender dos idiomas, el desarrollo académico en inglés o español puede ser limitado.

Las investigaciones siguen respaldando que en los grados superiores (quinto y sexto grado) de la primaria, los estudiantes típicos en programas de inmersión adquieren el mismo o mayor nivel de competencia en inglés y logran el mismo o mayor nivel de competencia en sus materias académicas que los estudiantes monolingües, con la ventaja adicional de una segunda lengua y conciencia meta-lingüística. (Cloud, Genesee, & Hamayan 2000).

La junta informativa para padres está diseñada para asegurar que los padres de nuestros alumnos comprendan completamente el modelo y la estructura de instrucción del programa de doble inmersión de Valley Vista. Siempre estamos disponibles para aclarar o contestar cualquier pregunta.

Lea y ponga sus iniciales para demostrar que comprende lo siguiente:

- \_\_\_\_\_ Sí, asistí a la junta o repase la presentación de la junta informativa para conocer bien el programa. Fecha & hora: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Sí, estoy informado/a que se requiere un compromiso a largo plazo (de 4 a 7 años) para realizar los beneficios académicos y lingüísticos del programa.
- \_\_\_\_\_ Sí, estoy informado/a que el cupo en el programa puede ser limitado y que en dado caso se usarán las prioridades de inscripción anotadas en la presentación.
- \_\_\_\_\_ Sí, entiendo que para que mi hijo/a tenga éxito se requiere mi apoyo continuo en el programa y en la educación de mi hijo/a.
- \_\_\_\_\_ Sí, entiendo que la asistencia diaria a la escuela es sumamente importante para asegurar que mi hijo/a tenga éxito académico y sea realmente bilingüe.

Firma de padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_